

vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für die Vorbereitung zur Prüfung DSD I u. II (LV, HV, SK) für das Deutsche Sprachdiplom der KMK

vitamin de, Nr. 91 / Winter 2021, S. 16 - 17

**Text: Studieren unter Coronabedingungen –
Der neue Alltag an deutschen Hochschulen**

Thema: Bildung

Niveau GER ab B2/C1

**Lesen, Hören,
Schreiben, Sprechen**

Aufgabe 1

Um am Onlineunterricht teilnehmen zu können, benötigt man die richtige Ausstattung. Wie nennt man die folgenden Geräte in Deutschland? Schreiben Sie den richtigen Artikel zu den jeweils gesuchten Wörtern.



1.



2.



3.

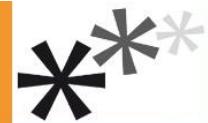


4.

Aufgabe 2

Haben Sie schon Erfahrungen mit Onlineunterricht gemacht? Wie war das für Sie? Gefällt Ihnen das Lernen von zu Hause aus oder gehen Sie lieber in die Schule/Universität? Bilden Sie Gruppen und diskutieren Sie in der Gruppe darüber.

Abbildungen: Speicherkarten/pixabay.com (Headset, Laptop), Clker-Free-Vector-Images/pixabay.com (Webcam), Ricardo-Duque/pixabay.com (Wi-Fi)



vitamin de, Nr. 91 / Winter 2021, S. 16 - 17

**Text: Studieren unter Coronabedingungen –
Der neue Alltag an deutschen Hochschulen**

Thema: Bildung

Niveau GER ab B2/C1

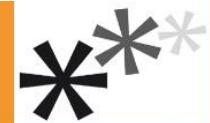
**Lesen, Hören,
Schreiben, Sprechen**

Aufgabe 3

Hören Sie den ersten Teil des MP3 zum Text „Studieren unter Coronabedingungen – Der neue Alltag an deutschen Hochschulen“, aus vitamin de, Nr. 91, S. 16 und kreuzen Sie bei jeder der folgenden Aussagen „Richtig“ (R) oder „Falsch“ (F) an.

	Richtig	Falsch
1. Man kann Studierende nicht zwingen, ihre Kamera während der Vorlesung einzuschalten.		
2. Manche Studierende schalten sich zur Vorlesung ein, sitzen aber nicht vor dem Computer.		
3. Sarah hat ihr Studium im Wintersemester 2018/19 begonnen. Damals war alles noch in Ordnung.		
4. Die Hochschule Aalen verlängerte während der Pandemie die Vorlesungszeit um einen Monat.		
5. Sarah dachte erst, dass der Onlineunterricht nur ein paar Monate dauern würde und sie bald zurück an die Uni könnte.		
6. Für Sarah ist es kein Problem, im Bett zu bleiben und von dort die Vorlesungen anzuhören.		
7. Während der Pandemie traf Sarah ihre Freundinnen und Freunde aus der Hochschule meist nur bei Videokonferenzen.		
8. Hybrider Unterricht ist eine Kombination aus Präsenz- und Onlineunterricht.		
9. Im Wintersemester 2020/21 finden über 70 Prozent der Lehrveranstaltungen wieder in Präsenz oder hybrider Form statt.		

Vorbereitung Audiodatei: Laden Sie sich dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter:
 ► www.vitaminde.de ► Arbeitsblätter und Audios ► Ausgabe Nr. 91 ► zum Beitrag ► Hören / Download (mit der rechten Maustaste) ► Hören Sie den Beitrag



vitamin de, Nr. 91 / Winter 2021, S. 16 - 17

**Text: Studieren unter Coronabedingungen –
Der neue Alltag an deutschen Hochschulen**

Thema: Bildung

Niveau GER ab B2/C1

**Lesen, Hören,
Schreiben, Sprechen**

Aufgabe 4

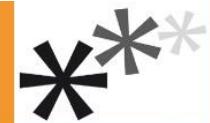
Hören Sie nun den zweiten Teil des MP3 „Onlineunterricht – Herausforderung für Lehrende“ und geben Sie im Anschluss die Antworten von Tim Wittmann auf folgende Fragen mündlich wieder:

1. Im Frühjahr 2020 mussten Universitäten schnell reagieren und die Lehre auf Onlinebetrieb umstellen. Wie gut hat das an der TU Braunschweig funktioniert?
2. Welche Schwierigkeiten gab es bei den Prüfungen?
3. Wie ist es für Sie (Tim Wittmann), online zu unterrichten?
4. Wird das Onlineformat nach der Pandemie weitergeführt?

Aufgabe 5.1

Lesen Sie nun den ganzen Text „Studieren unter Coronabedingungen – Der neue Alltag an deutschen Hochschulen“ in vitamin de, Nr. 91, Seite 16 - 17 und suchen Sie im Text nach Argumenten für und gegen die Onlinelehre.

Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none"> • Man spart Zeit, weil man nicht zur Uni fahren muss. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Manchmal fühlt man sich im Onlineunterricht allein. •



vitamin de, Nr. 91 / Winter 2021, S. 16 - 17

**Text: Studieren unter Coronabedingungen –
Der neue Alltag an deutschen Hochschulen**

Thema: Bildung

Niveau GER ab B2/C1

**Lesen, Hören,
Schreiben, Sprechen**

Aufgabe 5.2

Welche Vor- und Nachteile sehen Sie im Onlineunterricht? Sammeln Sie in der Klasse weitere Pro- und Kontra-Argumente und diskutieren Sie darüber. Sehen Sie sich hierzu auch den Informationskasten „Was Studierende im Universitätsalltag vermissen“ in vitamin de, Nr. 91, auf Seite 16 an. Stimmen Sie den Aussagen der Studierenden zu?

Aufgabe 6

In den folgenden Sätzen sind die Wörter durcheinander geraten. Bringen Sie sie wieder in die korrekte Reihenfolge. Vergessen Sie nicht die notwendigen Satzzeichen.

Tim Wittmann / dass / zur / hofft / Onlineunterricht / nicht / wird / Norm

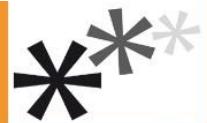
weniger / online / Dozenten / Studierende / können / eingehen / auf

Auch / wichtig / Onlinevorlesungen / sind

zufrieden / du / Wie / Onlineunterricht / dem / bist / mit

meine / Kamera / Breakout Sessions / Während / ausgeschaltet / bleibt / der

bin / ich / wenn / Ich / Onlineprüfung / nervöser / eine / schreibe



vitamin de, Nr. 91 / Winter 2021, S. 16 - 17

Thema: Bildung

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Hören,

Schreiben, Sprechen

Text: Studieren unter Coronabedingungen – Der neue Alltag an deutschen Hochschulen

Aufgabe 7

Negieren Sie folgende Adjektive durch passende Vorsilben aus dem Kasten.

Achtung: Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.

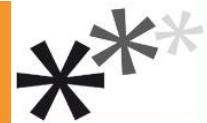
a- ir- miss- un-

Beispiel:

- | | | |
|-------------------|---|---------------|
| 1. klar | → | <u>unklar</u> |
| 2. sozial | → | _____ |
| 3. praktisch | → | _____ |
| 4. verständlich | → | _____ |
| 5. relevant | → | _____ |
| 6. wahrscheinlich | → | _____ |

Aufgabe 8

Aufgrund der Pandemie findet der Unterricht nur online statt. Ihr Computer ist aber kaputt und Sie haben keine Möglichkeit, am Unterricht teilzunehmen. Schreiben Sie Ihrem Deutschlehrer oder Ihrer Deutschlehrerin einen Brief und erklären Sie darin ihr Problem. Fragen Sie auch nach Hilfe. Vielleicht kann Ihnen die Schule einen Laptop leihen. Formulieren Sie weitere Lösungsmöglichkeiten in Ihrem Brief.



vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für die Vorbereitung zur Prüfung DSD I u. II (LV, HV, SK) für das Deutsche Sprachdiplom der KMK

vitamin de, Nr. 91 / Winter 2021, S. 16 - 17

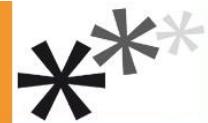
Thema: Bildung

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Hören,

Schreiben, Sprechen

Text: Studieren unter Coronabedingungen – Der neue Alltag an deutschen Hochschulen



vitamin de, Nr. 91 / Winter 2021, S. 16 - 17

Text: Studieren unter Coronabedingungen –
Der neue Alltag an deutschen Hochschulen

Thema: Bildung

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Hören,
Schreiben, Sprechen

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

Die Lerner können einem Lese- und Hörtex über das Thema „Bildung“ Informationen selektiv entnehmen.
Die Lerner können sich mit dem Thema " Bildung" auseinandersetzen.
Die Lerner können sich zum Thema " Bildung" äußern und ihre eigene Meinung vertreten.

Lösungen

Aufgabe 1

1. der oder das Laptop / das Notebook
2. das Headset / der Kopfhörer
3. die Kamera / die Webcam
4. das Internet / das WLAN /das Wi-Fi

Aufgabe 3

1. R, 2. R, 3. F, 4. F, 5. R, 6. F, 7. R, 8. R, 9. F

Aufgabe 6

- Tim Wittmann hofft, dass Onlineunterricht nicht zur Norm wird.
- Dozenten können online weniger auf Studierende eingehen.
- Auch Onlinevorlesungen sind wichtig!
- Wie zufrieden bist du mit dem Onlineunterricht?
- Während der Breakout Sessions bleibt meine Kamera ausgeschaltet.
- Ich bin nervöser, wenn ich eine Onlineprüfung schreibe.

Aufgabe 7

2. unsozial / asozial, 3. unpraktisch, 4. Unverständlich / missverständlich 5. irrelevant, 6. unwahrscheinlich