

vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für den Deutschunterricht zu Texten aus „vitamin de“ (LV, SK, HV, MK)

vitamin de, Nr. 92 / Frühling 2022, S. 24 - 25

Text: Nähe trotz Abstand – Coronatagebuch eines Grundschullehrers

Thema: Bildung

Niveau GER ab B1

Lesen, Sprechen,

Hören

Aufgabe 1

Sehen Sie sich das Bild an. Was assoziieren Sie alles mit der Coronapandemie? Sprechen Sie darüber in der Lerngruppe.



Aufgabe 2

Nennen Sie Corona-Regeln für Schulen in Ihrem Land.

Beispiel: Schülerinnen und Schüler müssen Masken tragen.

Aufgabe 3

Hören Sie das MP3 „Nähe trotz Abstand – Coronatagebuch eines Grundschullehrers“ aus vitamin de, Nr. 92. Markieren Sie „Richtig“ (R) oder „Falsch“ (F).

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Der Frühling 2020 war an der Picasso-Schule eine chaotische Zeit. | R | F |
| 2. Im Frühling 2020 wurden Tische und Stühle noch nicht desinfiziert. | R | F |
| 3. Thomas Peters war im Herbst 2020 auch krank. | R | F |
| 4. Alle Kinder mussten online lernen. | R | F |
| 5. Thomas Peters bemerkte nicht, dass Kinder zu Hause Probleme mit ihren Eltern hatten. | R | F |
| 6. Kinder mit Geschwistern fühlten sich einsam. | R | F |
| 7. Einige Kinder trugen Masken, auch wenn das nicht nötig war. | R | F |
| 8. Das Mittagessen war in der Schule nicht sehr problematisch. | R | F |
| 9. Nach einem Schnelltest musste man immer einen PCR-Test machen. | R | F |
| 10. Die Klassenzimmer werden sehr sorgfältig gelüftet. | R | F |

Foto: Pavel Danilyuk/pexels.com (Schulkind mit Maske)

vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für den Deutschunterricht zu Texten aus „vitamin de“ (LV, SK, HV, MK)

vitamin de, Nr. 92 / Frühling 2022, S. 24 - 25

Text: Nähe trotz Abstand – Coronatagebuch eines Grundschullehrers

Thema: Bildung

Niveau GER ab B1

Lesen, Sprechen,

Hören

Vorbereitung Audiodatei: *Laden Sie sich dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter:*

► www.vitaminde.de ► **Arbeitsblätter und Audios** ► **Ausgabe Nr. 92** ► **zum Beitrag** ► **Hören / Download** (*mit der rechten Maustaste*) ► **Hören Sie den Beitrag**

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text „Nähe trotz Abstand – Coronatagebuch eines Grundschullehrers“ im Journal vitamin de, Nr. 92, Seite 24 - 25, und beantworten Sie folgende Fragen.

1. Was bedeutet ein „föderaler Bundesstaat“?
2. Welche Aufgabe hat zum Beispiel die Kultusministerkonferenz?
3. Welche Maßnahmen helfen, Schulschließungen zu vermeiden?
4. Wie lange waren Schulen in Deutschland in der Zeit von Januar 2020 bis Mai 2021 geschlossen?

Aufgabe 5

Was passt zusammen? Ordnen Sie den Verben 1 – 8 die jeweils passenden Synonyme (A – H) richtig zu.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. anstecken | A in zwei Hälften teilen |
| 2. übertragen | B umgehen |
| 3. halbieren | C sich näherkommen |
| 4. sich impfen lassen | D für etwas kämpfen |
| 5. vermeiden | E weiterexistieren |
| 6. zusammenrücken | F krank machen, infizieren |
| 7. erhalten bleiben | G eine Impfung bekommen |
| 8. sich für etwas einsetzen | H weitergeben |

vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für den Deutschunterricht zu Texten aus „vitamin de“ (LV, SK, HV, MK)

vitamin de, Nr. 92 / Frühling 2022, S. 24 - 25

Text: Nähe trotz Abstand – Coronatagebuch eines Grundschullehrers

Thema: Bildung

Niveau GER ab B1

Lesen, Sprechen,

Hören

Aufgabe 6

Schreiben Sie das jeweils passende Verb aus der Übung 5 in der richtigen Form in die Satzlücken.

1. Schüler haben einander _____ und sind krank geworden.
2. Die Kultusministerkonferenz _____ sich für Präsenzunterricht an Schulen _____.
3. Die sozialen Kontakte der Schülerinnen und Schüler sollen _____.
4. Durch Maskenpflicht und regelmäßige Coronatests will man Schulschließungen _____.
5. Zu Beginn der Pandemie wusste niemand, wie das Virus _____ wird.
6. Die Lehrer sollten sich _____ lassen.
7. Es sollen weniger Kinder im Raum sein. Deshalb hat man die Klassen _____.

Aufgabe 7

Schreiben Sie die jeweils richtige Präposition in die Satzlücken.

1. Corona hat uns _____ Abstand gehalten.
2. Schülerinnen und Schüler mussten sich _____ neue Regeln anpassen.
3. Die Kultusministerkonferenz setzte sich _____ Präsenzunterricht an Schulen ein.
4. Der Lehrer tauscht sich jeden Tag _____ den Kindern aus.

Aufgabe 8

Ergänzen Sie die Sätze mündlich.

1. Viele Menschen in unserem Land setzen sich für ... ein.
2. Das Coronavirus wird durch ... übertragen.
3. Man steckt sich nicht an, wenn man ...
4. Eine Herausforderung während der Coronapandemie ist, dass man ...
5. Man sollte Kontakte vermeiden, wenn man ...
6. Eine positive Einstellung ist wichtig für ...
7. Während der Coronapandemie sind ... Pflicht.

vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für den Deutschunterricht zu Texten aus „vitamin de“ (LV, SK, HV, MK)

vitamin de, Nr. 92 / Frühling 2022, S. 24 - 25

Text: Nähe trotz Abstand – Coronatagebuch eines Grundschullehrers

Thema: Bildung

Niveau GER ab B1

Lesen, Sprechen,

Hören

Aufgabe 9

Diskutieren Sie in Gruppen über die folgenden Fragen.

1. Was war für Sie die größte Herausforderung während der Coronapandemie?
2. Welche Lösungen haben Sie für verschiedene Bereiche Ihres Lebens gefunden?
(Einkaufen, Unterhaltung, Lernen, Arbeit, Reisen, ...)
3. Hatten Sie Spannungen in der Familie?
4. Haben Sie sich einsam gefühlt? Wenn ja, was haben Sie dagegen getan?
5. Was haben Sie gemacht, um sich nicht anzustecken?
6. Wie lange waren Schulen während der Coronapandemie geschlossen?

Aufgabe 10

Wie sieht die aktuelle Coronalage in Ihrem Land beziehungsweise an Ihrem Wohnort aus?

Welche Maßnahmen gegen das Coronavirus werden zurzeit angewendet?

Welche Maßnahmen sind Ihrer Meinung nach effektiv? Bei welchen Maßnahmen sind Sie skeptisch?

Notieren Sie Stichpunkte und sprechen Sie dann darüber in der Gruppe.

vitamin de, Nr. 92 / Frühling 2022, S. 24 - 25

Text: Nähe trotz Abstand – Coronatagebuch eines Grundschullehrers

Thema: Bildung

Niveau GER ab B1

Lesen, Sprechen,

Hören

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

- Die Lerner können einem Hörtext über deutsche Schulen während der Coronapandemie Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lerner können einem Lesetext über deutsche Schulen während der Coronapandemie Informationen detailliert entnehmen.
- Die Lerner können über Maßnahmen gegen das Coronavirus in ihrem Land sprechen.

Lösungen

Aufgabe 3

1. R, 2. F, 3. R, 4. F, 5. F, 6. F, 7. R, 8. F, 9. F, 10. R

Aufgabe 4

1. Alle 16 Bundesländer sind politisch in bestimmten Bereichen alleine verantwortlich.
2. Sie koordiniert die unterschiedlichen Schulregeln.
3. Maskenpflicht, obligatorische Coronatests, regelmäßiges Lüften und mehr Impfungen bei 5- bis 17-Jährigen
4. an Grundschulen 64 Tage lang und an weiterführenden Schulen 84 Tage lang

Aufgabe 5

1. F, 2. H, 3. A, 4. G, 5. B, 6. C, 7. E, 8. D

Aufgabe 6

1. angesteckt, 2. setzte ... ein, 3. erhalten bleiben, 4. vermeiden, 5. übertragen, 6. impfen, 7. halbiert

Aufgabe 7

1. auf, 2. an, 3. für, 4. mit